



Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		

**УТВЕРЖДЕНО**  
решением Ученого совета Института медицины,  
экологии и физической культуры УлГУ  
от «16» мая 2024 г. протокол № 9/260

Председатель  /Машин В.В./  
(подпись) расшифровка подписи  
«16» мая 2024 г.

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина	Микробиология
Факультет	Медицинский
Кафедра	Общей и клинической фармакологии с курсом микробиологии
Курс	2

Направление (специальность) **31.08.75 – Стоматология ортопедическая**  
(код специальности (направления), полное наименование)

Квалификация (степень) **врач-стоматолог**

Форма обучения: **очная**

Дата введения в учебный процесс УлГУ: «1» сентября 2024г.



Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_ от \_\_\_ 20\_\_ г.


Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_ от \_\_\_ 20\_\_ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_ от \_\_\_ 20\_\_ г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Потатуркина-Нестерова Наталья Иосифовна	Общей и клинической фармакологии с курсом микробиологии	Профессор, д.м.н, профессор
Немова Ирина Сергеевна	Общей и клинической фармакологии с курсом микробиологии	Доцент, к.б.н., доцент

СОГЛАСОВАНО	СОГЛАСОВАНО
Заведующий кафедрой общей и клинической фармакологии с курсом микробиологии, реализующей дисциплину	Заведующий выпускающей кафедрой общей и оперативной хирургии с топографической анатомией и курсом стоматологии
 /Маркевич М.П. / Подпись ФИО «_12_»_05___2024_ г.	 /Смолякина А.В./ Подпись ФИО «_16_»_05___2024_ г.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цели освоения дисциплины:** формирование у будущего врача – стоматолога научного представления о роли микроорганизмов в возникновении инфекционных заболеваний полости рта. Освоение методов диагностики патологий инфекционной этиологии ротовой полости, мероприятий, направленных на предупреждение возникновения заболеваний среди населения, путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий, что подготовит студента к дальнейшему изучению комплекса медико-биологических, профилактических и клинических учебных дисциплин по специальности «Стоматология» 31.05.03.


**Задачи освоения дисциплины:** в лекционном курсе - представить дидактически грамотно, в доступном и систематизированном виде выверенные научные данные медицинской микробиологии, связав их с диагностикой, лечением и профилактикой актуальных для врача-стоматолога инфекционных заболеваний полости рта.

Задачи на практических занятиях – материализовать сугубо теоретические знания об возбудителях патологий полости рта, методах их лабораторной диагностики; овладеть первичными навыками и умениями, необходимыми в практике врача-стоматолога (взятие образцов биологического материала, техника безопасности при работе с ним, посудой и аппаратурой и др.). В ходе практических занятий студенту прививают навыки применения основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях; обоснования выбора медицинских противомикробных препаратов для лечения и профилактики заболеваний.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:

Дисциплина относится к циклу Б1.0.14 Обязательной части Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального медицинского образования по специальности 31.05.03 – «Стоматология».

Рабочая программа по дисциплине «**Микробиология полости рта**» составлена на основании требования Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.05.03 –

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		

«Стоматология», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации Образовательный стандарт от № 984 от 12.08.2020г.

Рабочая программа по дисциплине «**Микробиология полости рта**» является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования по специальности 31.05.03 – «Стоматология», утвержденной решением Ученого Совета ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный университет»

Дисциплина «**Микробиология полости рта**» относится к Б1.О Обязательной части. Общая трудоемкость составляет 4 ЗЕТ (144 академических часа).

2.1. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки формируемые предшествующими дисциплинами:

#### **Латинский язык**

**Знания:** лексического минимума общего и терминологического характера; основную медицинскую и фармацевтическую терминологию на латинском языке;

**Умения:** использовать терминологические единицы на латинском языке;

**Навыки:** чтения и письма на латинском языке клинических и фармацевтических терминов.

#### **Биология**

**Знания:** общих закономерностей происхождения и развития жизни, антропогенез и онтогенез человека; законов генетики; закономерностей наследственности и изменчивости; феномена паразитизма; строения органов, систем и аппаратов органов и их основных функций; основных закономерностей клеточного уровня организации живой материи;

**Умения:** пользоваться физическим и биологическим оборудованием;

**Навыки:** работы с увеличительной техникой (микроскопами, оптическими и простыми лупами), проведения статистической обработки экспериментальных данных.


#### **Биологическая химия, биохимия полости рта**

**Знания:** химико-биологической сущности процессов, происходящих в организме ребенка и подростка на молекулярном и клеточном уровнях, физико-химических аспектов важнейших биохимических процессов; строения и функции нуклеиновых кислот, гормонов, природных белков, небелковых азотсодержащих соединений, углеводов, липидов, водо- и жирорастворимых соединений, роли клеточных мембран и их транспортных систем в обмене веществ; биохимических основ профилактики наиболее распространенных заболеваний;

**Умения:** пользоваться физическим, химическим и биологическим оборудованием.

**Навыки:** интерпретации результатов биохимических исследований, постановки предварительного диагноза на основе биохимических тестов, обращения с химической посудой, безопасной работы в химической лаборатории.

### **3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СОТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.**

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		

Изучение дисциплины «**Микробиология полости рта**» направлено на формирование у обучающихся следующих **обще профессиональных (ОПК)**:  
ОПК-9, согласно плану освоения образовательной программы.


Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
<b>ОПК-9</b> Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	<p><b>Знать:</b> Роль отдельных представителей микробного мира в этиологии и патогенезе основных инфекционных заболеваний человека; Классификацию, морфологи и физиологию микроорганизмов и вирусов, их биологические и патогенные свойства, влияние на здоровье населения; Методы микробиологической диагностики, применение основных антибактериальных, противовирусных и биологических препаратов, принципы их получения и применения.</p> <p><b>Уметь:</b> Пользоваться микробиологическим оборудованием, соблюдать технику безопасности; Обосновывать с микробиологических позиций выбор материала для исследования при проведении диагностики инфекционных заболеваний; Использовать полученные данные для определения тактики противомикробной терапии; применять иммунобиологические препараты для плановой и экстренной профилактики и лечения инфекционных заболеваний;</p> <p><b>Владеть:</b> Навыками применения основных микробиологических методов для диагностики инфекционных заболеваний и постановки предварительного диагноза и разработки тактики лечения на основании полученных результатов.</p>

#### 4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) 4 ЗЕТ

##### 4.2. По видам учебной работы (в часах) 144

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения )		
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам	
		3	4
1	2	3	4
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	72/72**	72/72**	
Аудиторные занятия:			
лекции	18/18**	18/18**	

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		

Семинары и практические занятия	54/54**	54/10*/54**	
лабораторные работы, практикумы			
Самостоятельная работа	36	36	
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, контр. работа, коллоквиум, реферат и др.(не менее 2 видов)	2 коллоквиума тестирование	2 коллоквиума тестирование	
Курсовая работа			
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)		36 экзамен	
Всего часов по дисциплине	144	144	


\*Количество часов работы ППС с обучающимися в дистанционном формате с применением электронного обучения

«\*\*В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий в таблице через слеш указывается количество часов работы ППС с обучающимися для проведения занятий в дистанционном формате с применением электронного обучения»;


#### 4.3. Содержание дисциплины (модуля.) Распределение часов по темам и видам учебной работы:

Форма обучения очная

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий			Самостоятельная работа	Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия		Занятия в интерактивной форме		
		Лекции	Практические занятия, семинары			
1	2	3	4	5	6	7
<b>Раздел 1. Частная микробиология полости рта</b>						
Микроэкологические особенности полости рта	12	2	6	1	4	Устный опрос, тестовые задания, протоколы лабораторного занятия

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		

Патогенные и условно-патогенные грамположительные и грамотрицательные кокки – возбудители заболеваний полости рта	12	2	6	1	4	Устный опрос, тестовые задания, протоколы лабораторного занятия
Возбудители аэробных инфекций	12	2	6	1	4	Устный опрос, тестовые задания, протоколы лабораторного занятия; ситуационные задачи
Анаэробные возбудители инфекций полости рта	12	2	6	1	4	Устный опрос, тестовые задания, протоколы лабораторного занятия; ситуационные задачи
Возбудители болезней парадонта	12	2	6	1	4	Устный опрос, тестовые задания, протоколы лабораторного занятия; ситуационные задачи
Возбудители грибковых инфекций полости рта	12	2	6	2	4	Устный опрос, тестовые задания, протоколы лабораторного занятия; ситуационные задачи
Вирусы полости рта	12	2	6	1	4	Устный опрос, тестовые задания, протоколы лабораторного занятия; ситуационные задачи
<b>Раздел 2. Иммунология ротовой полости.</b>						
Иммунология ротовой полости.	12	2	6	1	4	Устный опрос, тестовые задания


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		

Иммунодефициты. Гиперчувствительность. Иммунология кариеса и патологии парадонта						протоколы лабораторного занятия; ситуационные задачи
Лечение и профилактика инфекций полости рта	12	2	6	1	4	Устный опрос, тестовые задания протоколы лабораторного занятия; ситуационные задачи
Экзамен	36					36
<b>Всего по дисциплине</b>	<b>144</b>	<b>18</b>	<b>54</b>	<b>10</b>	<b>36</b>	<b>36</b>

#### Интерактивные формы проведения занятий

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Интерактивная форма занятия	Длительность занятий в часах
1	Микроэкологические особенности полости рта	Лекция - визуализация, просмотр и обсуждение фильмов «Нераскрытая тайна. Как устроен мир бактерий»,	1
2	Возбудители патологий полости рта	Лекция - визуализация, просмотр и обсуждение фильма «Нераскрытая тайна. Происхождение вирусов».»Плесень», «Невидимая власть микробов»	7
3	Иммунология ротовой полости.	Лекция - визуализация, просмотр и обсуждение фильма «Инфекции. Круговая оборона», «Большой скачок. Иммунитет»	2
4	Лечение и профилактика инфекций полости рта	Лекция - визуализация, просмотр и обсуждение фильма «Теория защиты»	1
Итого академических часов			10

#### 5. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА (МОДУЛЯ)

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		

### **Тема 1.** Микроэкологические особенности полости рта

Содержание темы. Микрофлора слизистой оболочки. Факторы, способствующие началу формирования зубной бляшки, зубного камня. Факторы, влияющие на колонизацию тканей полости рта микроорганизмами. Современные представления о процессе формирования биопленки на поверхности зубов. Жидкости полости рта: слюна и ее действие на бактериальные клетки. Антимикробные компоненты слюны.

### **Тема 2.** Патогенные и условно-патогенные грамположительные и грамотрицательные кокки – возбудители заболеваний полости рта.

Содержание темы. Гноеродные кокки. Стафилококки. Стрептококки. Менингококки. Гонококки. Классификация. Характеристика. Роль в патологии. Иммуитет. Лабораторная диагностика. Лечение и профилактика.

### **Тема 3.** Возбудители аэробных инфекций

Содержание темы. Возбудители дифтерии, коклюша: биологические свойства. Патогенез и клиника вызываемых заболеваний. Иммуитет. Специфическая профилактика. Микобактерии туберкулеза и лепры. Характеристика. Патогенез и клиника туберкулеза. Иммуитет. Специфическая профилактика.

### **Тема 4.** Анаэробные возбудители инфекций полости рта.


Содержание темы. Вейлонеллы: биологические свойства. Патогенез. Иммуитет. Специфическая профилактика. Лактобактерии: биологические свойства, их роль в деминерализации эмали. Иммуитет. Специфическая профилактика. Актиномицеты: биологические свойства. Патогенез. Их значение в кариозном дентите. Иммуитет. Специфическая профилактика.

### **Тема 5.** Возбудители болезней парадонта.

Содержание темы. Биологические свойства бактериоидов, дифтероидов, пептострептококков. Патогенез. Микробиологическая диагностика. Специфическая профилактика.

### **Тема 6.** Возбудители грибковых инфекций полости рта



Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		

Содержание темы. Классификация грибов. Морфология и культивирование. Заболевания, вызываемые патогенными грибами, их классификация. Системные или глубокие микозы. Условно-патогенные грибы, их роль в патологии человека.

#### **Тема 7. Вирусы полости рта**

Содержание темы. Вирус простого герпеса. Первичный и рецидивирующий герпес. Патогенез и клиника вызываемых заболеваний. Диагностика. Профилактика. Ортомиксовирусы. Вирус гриппа. Структура и другие биологические свойства. Патогенез гриппа. Иммуниетет. Диагностика. Специфическая профилактика. Аденовирусы: структура вириона, вызываемые заболевания. Лабораторная диагностика, лечение и профилактика. Вирус папилломы человека. Патогенез и клиника вызываемых заболеваний. Диагностика. Профилактика.

Сем. *Retroviridae*. Классификация. Открытие HTLV - III. Структура и химический состав вирионов. Антигены. Культивирование и репродукция. Эпидемиология, патогенез СПИДа. Лабораторная диагностика, профилактика и химиотерапия СПИДа.


#### **Тема 8. Иммунология ротовой полости. Иммунодефициты. Гиперчувствительность.**

Содержание темы. Реакция гиперчувствительности: определение. Понятие аллергии, стадии аллергической реакции. Классификация аллергии.

I тип реакции гиперчувствительности немедленного типа: анафилаксия(механизм развития, проявления анафилаксии,принципы терапии). Анафилактический шок. Атопия.

II тип гиперчувствительности немедленного типа: цитотоксический: механизм развития, клинические проявления. III тип реакции гиперчувствительности немедленного типа: иммунокомплексный: механизмы развития, клинические проявления.

Гиперчувствительность замедленного типа: механизм развития, проявления контактной аллергии. Классификация аллергенов. Инфекционная аллергия. Лекарственная аллергия: особенности иммунного ответа на лекарства-гаптены,

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		

клинические проявления лекарственной аллергии. Принципы лечения и профилактики лекарственной аллергии.

Лабораторная диагностика аллергий.

Понятие иммунодефицита, классификация иммунодефицитов. Причины развития врожденных иммунодефицитных состояний. Первичные иммунодефициты: характеристика, классификация. Комбинированные иммунодефициты. Вторичные иммунодефициты: характеристика, классификация. Причины развития приобретенных иммунодефицитов. Клинические проявления иммунодефицитных состояний. Факторы, влияющие на иммунный статус.

Иммунология кариеса и патологии парадонта

**Тема 9.** Лечение и профилактика инфекций полости рта


Содержание темы. Антибиотики и лечение инфекционных заболеваний. Применение антибиотиков в стоматологической практике. Профилактика инфекций в стоматологии. Основы противоэпидемического режима .

## 6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

**Тема 1.** Микробиологические особенности полости рта (практическое занятие).

Вопросы к занятию:

1. Микрофлора полости рта: зубы, слизистая, язык. Колонизация полости рта бактериями.
2. Факторы, влияющие на колонизацию тканей полости рта микроорганизмами
3. Факторы, способствующие началу формирования зубной бляшки
4. Жидкости полости рта: слюна и ее действие на бактериальные клетки
5. Очищение полости рта от бактерий: агглютинины
6. Физиология биопленок полости рта

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		

**Тема 2.** Патогенные и условно-патогенные грамположительные и грамотрицательные кокки – возбудители заболеваний полости рта (практическое занятие).


Вопросы к занятию:

1. Общая характеристика гноеродной группы кокков.
2. Таксономия и биологические свойства стафилококков.
3. Эпидемиология и патогенез заболеваний, вызываемых стафилококками.
4. Микробиологическая диагностика, лечение и специфическая профилактика стафилококковых инфекций.
5. Таксономия и биологические свойства стрептококков.
6. Эпидемиология и патогенез стрептококковых инфекций, иммунитет.
7. Стрептококки – возбудители скарлатины и ревматизма.
8. Микробиологическая диагностика, лечение, специфическая профилактика стрептококковых инфекций.
9. Таксономия и биологические свойства нейссерий.
10. Эпидемиология и патогенез инфекций, вызванных нейссериями, иммунитет.
11. Микробиологическая диагностика заболеваний, лечение и специфическая профилактика инфекций.

**Тема 3.** Возбудители аэробных инфекций (практическое занятие).

Вопросы к занятию:

1. Таксономия и биологические свойства дифтерийных бактерий.
2. Эпидемиология и патогенез дифтерии, иммунитет.
3. Методы лабораторной диагностики дифтерии, лечение и специфическая профилактика дифтерии.
4. Таксономия и биологические свойства бордетелл.
5. Эпидемиология и патогенез коклюша.
6. Лабораторная диагностика коклюша, специфическая профилактика.
7. Таксономия, морфологические и тинкториальные свойства легионелл.
8. Методы выделения и культивирования, биохимия, антигены, токсины легионелл.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		

9. Эпидемиология и патогенез легионеллезов.
10. Методы лабораторной диагностики легионеллезов.
11. Таксономия и биологические свойства туберкулезных палочек.
12. Эпидемиология и патогенез туберкулеза, иммунитет.
13. Методы микробиологической диагностики и специфической профилактики туберкулеза.
14. Биологические особенности возбудителя лепры, методы его культивирования.
15. Эпидемиология, патогенез, клинические формы лепры.
16. Микробиологическая диагностика лепры. Лечение и профилактика.

**Тема 4.** Анаэробные возбудители инфекций полости рта. (практическое занятие).


Вопросы к занятию:

1. Таксономия и биологические свойства вейлонелл.
2. Эпидемиология и патогенез заболеваний, вызванных вейлонеллами, иммунитет.
3. Методы лабораторной диагностики, лечение и специфическая профилактика.
4. Таксономия и биологические свойства лактобактерий. Эпидемиология и патогенез.
5. Лабораторная диагностика лактобактерий, специфическая профилактика.
6. Таксономия, морфологические и тинкториальные свойства актиномицетов.
7. Методы выделения и культивирования, биохимия, антигены, токсины актиномицетов.
8. Эпидемиология и патогенез заболеваний полости рта, вызванных актиномицетами. Методы лабораторной диагностики. Лечение и профилактика.

**Тема 5.** Возбудители болезней парадонта. Коллоквиум (практическое занятие).

Вопросы к занятию:


1. Таксономия и биологические свойства бактериоидов.
2. Эпидемиология и патогенез заболеваний, вызванных бактериоидами, иммунитет.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		


3. Методы лабораторной диагностики, лечение и специфическая профилактика.
4. Таксономия и биологические свойства дифтероидов. Эпидемиология и патогенез.
5. Лабораторная диагностика дифтероидов, специфическая профилактика.
6. Таксономия, морфологические и тинкториальные свойства пептострептококков.
7. Методы выделения и культивирования, биохимия, антигены, токсины пептострептококков.
8. Эпидемиология и патогенез заболеваний парадонта, вызванных пептострептококками. Методы лабораторной диагностики легионеллезов. Лечение и профилактика.

*Вопросы к коллоквиуму:*

1. Микрофлора полости рта: зубы, слизистая, язык. Колонизация полости рта бактериями.
2. Факторы, влияющие на колонизацию тканей полости рта микроорганизмами
3. Факторы, способствующие началу формирования зубной бляшки
4. Жидкости полости рта: слюна и ее действие на бактериальные клетки
5. Очищение полости рта от бактерий: агглютинины
6. Физиология биопленок полости рта
7. Общая характеристика гноеродной группы кокков.
8. Таксономия и биологические свойства стафилококков.
9. Эпидемиология и патогенез заболеваний, вызываемых стафилококками.
10. Микробиологическая диагностика, лечение и специфическая профилактика стафилококковых инфекций.
11. Таксономия и биологические свойства стрептококков.
12. Эпидемиология и патогенез стрептококковых инфекций, иммунитет.
13. Стрептококки – возбудители скарлатины и ревматизма.
14. Микробиологическая диагностика, лечение, специфическая профилактика стрептококковых инфекций.
15. Таксономия и биологические свойства нейссерий.
16. Эпидемиология и патогенез инфекций, вызванных нейссериями, иммунитет.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		

17. Микробиологическая диагностика заболеваний, лечение и специфическая профилактика инфекций.
18. Таксономия и биологические свойства дифтерийных бактерий.
19. Эпидемиология и патогенез дифтерии, иммунитет.
20. Методы лабораторной диагностики дифтерии, лечение и специфическая профилактика дифтерии.
21. Таксономия и биологические свойства свойства бордетелл.
22. Эпидемиология и патогенез коклюша.
23. Лабораторная диагностика коклюша, специфическая профилактика.
24. Таксономия, морфологические и тинкториальные свойства легионелл.
25. Методы выделения и культивирования, биохимия, антигены, токсины легионелл.
26. Эпидемиология и патогенез легионеллезов.
27. Методы лабораторной диагностики легионеллезов.
28. Таксономия и биологические свойства туберкулезных палочек.
29. Эпидемиология и патогенез туберкулеза, иммунитет.
30. Методы микробиологической диагностики и специфической профилактики туберкулеза.
31. Биологические особенности возбудителя лепры, методы его культивирования.
32. Эпидемиология, патогенез, клинические формы лепры.  
Микробиологическая диагностика лепры. Лечение и профилактика.
33. Таксономия и биологические свойства вейлонелл.
34. Эпидемиология и патогенез заболеваний, вызванных вейлонеллами, иммунитет.
35. Методы лабораторной диагностики, лечение и специфическая профилактика.
36. Таксономия и биологические свойства лактобактерий. Эпидемиология и патогенез.
37. Лабораторная диагностика лактобактерий, специфическая профилактика.
38. Таксономия, морфологические и тинкториальные свойства актиномицетов.
39. Методы выделения и культивирования, биохимия, антигены, токсины актиномицетов..


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		

40. Эпидемиология и патогенез заболеваний полости рта, вызванных актиномицетами. Методы лабораторной диагностики. Лечение и профилактика
41. Таксономия и биологические свойства бактериоидов.
42. Эпидемиология и патогенез заболеваний, вызванных бактериоидами, иммунитет.
43. Методы лабораторной диагностики, лечение и специфическая профилактика.
44. Таксономия и биологические свойства дифтероидов. Эпидемиология и патогенез.
45. Лабораторная диагностика дифтероидов, специфическая профилактика.
46. Таксономия, морфологические и тинкториальные свойства пептострептококков.
47. Методы выделения и культивирования, биохимия, антигены, токсины пептострептококков.
48. Эпидемиология и патогенез заболеваний парадонта, вызванных пептострептококками. Методы лабораторной диагностики легионеллезов. Лечение и профилактика.

#### **Тема 6. Возбудители грибковых инфекций полости рта**

##### Вопросы к занятию:

1. Классификация грибов.
2. Морфология, методы культивирования, биохимические свойства и токсины микроскопических грибов.
3. Заболевания, вызываемые патогенными грибами.
4. Глубокие микозы: эпидемиология, патогенез, методы диагностики и лечение.
5. Субкутантные микозы: эпидемиология, патогенез, методы диагностики и лечение.
6. Эпидермомикозы: возбудители, эпидемиология, патогенез, диагностика и лечение.
7. Кератомикозы: лабораторная диагностика.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		

8. Условно – патогенные грибы, вызываемые ими заболевания и методы их диагностики.

**Тема 7.** Вирусы полости рта (практическое занятие).

Вопросы к занятию:


1. Классификация вирусов гриппа.
2. Структура, методы культивирования, антигены вирусов гриппа.
3. Методы лабораторной диагностики гриппа, спец. профилактика.
4. Биологическая характеристика возбудителей аденовирусных инфекций.
5. Эпидемиология и патогенез аденовирусных инфекций.
6. Лабораторная диагностика и профилактика аденовирусных инфекций
7. Вирусы герпеса: классификация, морфология, антигены, репродукция и культивирование.
8. Эпидемиология и патогенез заболеваний, вызываемых вирусами герпеса.
9. Методы лабораторной диагностики простого герпеса, ветряной оспы, опоясывающего лишая и цитомегаловирусной инфекции.
10. Вирус папилломы человека. Патогенез и клиника вызываемых заболеваний. Диагностика. Профилактика.

**Тема 8.** Иммунология ротовой полости. Иммунодефициты. Гиперчувствительность. (практическое занятие).

Вопросы к занятию:

1. Реакция гиперчувствительности: определение. Понятие аллергии,
2. стадии аллергической реакции. Классификация аллергии.
3. I тип реакции гиперчувствительности немедленного типа: анафилаксия(механизм развития, проявления анафилаксии, принципы терапии). Анафилактический шок. Атопия.
4. II тип гиперчувствительности немедленного типа: цитотоксический: механизм развития, клинические проявления. III тип реакции гиперчувствительности немедленного типа: иммунокомплексный: механизмы развития, клинические проявления.



Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		

5. Гиперчувствительность замедленного типа: механизм развития, проявления контактной аллергии. Классификация аллергенов. Инфекционная аллергия. Лекарственная аллергия: особенности иммунного ответа на лекарства-гаптены, клинические проявления лекарственной аллергии. Принципы лечения и профилактики лекарственной аллергии.
6. Лабораторная диагностика аллергий.
7. Понятие иммунодефицита, классификация иммунодефицитов.
8. Причины развития врожденных иммунодефицитных состояний.
9. Первичные иммунодефициты: характеристика, классификация. Комбинированные иммунодефициты.
10. Вторичные иммунодефициты: характеристика, классификация. Причины развития приобретенных иммунодефицитов.
11. Клинические проявления иммунодефицитных состояний. Факторы, влияющие на иммунный статус.
12. Иммунология кариеса и патологии парадонта


### **Тема 9.** Лечение и профилактика инфекций полости рта. Коллоквиум

#### **Вопросы к занятию:**


1. Антибиотики и лечение инфекционных заболеваний.
2. Применение антибиотиков в стоматологической практике.
3. Профилактика инфекций в стоматологии.
4. Основы противоэпидемического режима.

#### **Вопросы к коллоквиуму**

1. Классификация грибов.
2. Морфология, методы культивирования, биохимические свойства и токсины микроскопических грибов.
3. Заболевания, вызываемые патогенными грибами.
4. Глубокие микозы: эпидемиология, патогенез, методы диагностики и лечение.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		

5. Субкутантные микозы: эпидемиология, патогенез, методы диагностики и лечение.
6. Эпидермомикозы: возбудители, эпидемиология, патогенез, диагностика и лечение.
7. Кератомикозы: лабораторная диагностика.
8. Условно – патогенные грибы, вызываемые ими заболевания и методы их диагностики.
9. Классификация вирусов гриппа.
10. Структура, методы культивирования, антигены вирусов гриппа.
11. Методы лабораторной диагностики гриппа, спец. профилактика.
12. Биологическая характеристика возбудителей аденовирусных инфекций.
13. Эпидемиология и патогенез аденовирусных инфекций.
14. Лабораторная диагностика и профилактика аденовирусных инфекций
15. Вирусы герпеса: классификация, морфология, антигены, репродукция и культивирование.
16. Эпидемиология и патогенез заболеваний, вызываемых вирусами герпеса.
17. Методы лабораторной диагностики простого герпеса, ветряной оспы, опоясывающего лишая и цитомегаловирусной инфекции.
18. Вирус папилломы человека. Патогенез и клиника вызываемых заболеваний. Диагностика. Профилактика Реакция гиперчувствительности: определение. Понятие аллергии,
19. Стадии аллергической реакции. Классификация аллергии.
20. I тип реакции гиперчувствительности немедленного типа: анафилаксия (механизм развития, проявления анафилаксии, принципы терапии). Анафилактический шок. Атопия.
21. II тип гиперчувствительности немедленного типа: цитотоксический: механизм развития, клинические проявления. III тип реакции гиперчувствительности немедленного типа: иммунокомплексный: механизмы развития, клинические проявления.
22. Гиперчувствительность замедленного типа: механизм развития, проявления контактной аллергии. Классификация аллергенов. Инфекционная аллергия. Лекарственная аллергия: особенности иммунного ответа на лекарства-

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		

гаптены, клинические проявления лекарственной аллергии. Принципы лечения и профилактики лекарственной аллергии.

23. Лабораторная диагностика аллергий.
24. Понятие иммунодефицита, классификация иммунодефицитов.
25. Причины развития врожденных иммунодефицитных состояний.
26. Первичные иммунодефициты: характеристика, классификация. Комбинированные иммунодефициты.
27. Вторичные иммунодефициты: характеристика, классификация. Причины развития приобретенных иммунодефицитов.
28. Клинические проявления иммунодефицитных состояний. Факторы, влияющие на иммунный статус.
29. Иммунология кариеса и патологии парадонта
30. Антибиотики и лечение инфекционных заболеваний.
31. Применение антибиотиков в стоматологической практике.
32. Профилактика инфекций в стоматологии.
33. Основы противоэпидемического режима

## **7. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ, ПРАКТИКУМЫ**


*Данный вид работы не предусмотрен УП.*

## **8. ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ**


*Данный вид работы не предусмотрен УП.*

## **9. ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЭКЗАМЕНУ ПО МИКРОБИОЛОГИИ, ВИРУСОЛОГИИ**


1. Микрофлора полости рта: зубы, слизистая, язык. Колонизация полости рта бактериями.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		


2. Факторы, влияющие на колонизацию тканей полости рта микроорганизмами.
3. Факторы, способствующие началу формирования зубной бляшки
4. Жидкости полости рта: слюна и ее действие на бактериальные клетки. Очищение полости рта от бактерий: агглютинины
5. Физиология биопленок полости рта
6. Общая характеристика гноеродной группы кокков. Таксономия и биологические свойства стафилококков.
7. Эпидемиология и патогенез заболеваний, вызываемых стафилококками. Микробиологическая диагностика, лечение и специфическая профилактика стафилококковых инфекций.
8. Таксономия и биологические свойства стрептококков. Эпидемиология и патогенез стрептококковых инфекций, иммунитет. Стрептококки – возбудители скарлатины и ревматизма. Микробиологическая диагностика, лечение, специфическая профилактика стрептококковых инфекций.
9. Таксономия и биологические свойства нейссерий. Эпидемиология и патогенез инфекций, вызванных нейссериями, иммунитет. Микробиологическая диагностика заболеваний, лечение и специфическая профилактика инфекций.
10. Таксономия и биологические свойства дифтерийных бактерий. Эпидемиология и патогенез дифтерии, иммунитет. Методы лабораторной диагностики дифтерии, лечение и специфическая профилактика дифтерии.
11. Таксономия и биологические свойства свойства бордетелл. Эпидемиология и патогенез коклюша. Лабораторная диагностика коклюша, специфическая профилактика.
12. Таксономия, морфологические и тинкториальные свойства легионелл. Методы выделения и культивирования, биохимия, антигены, токсины легионелл.
13. Эпидемиология и патогенез легионеллез. Методы лабораторной диагностики легионеллез.
14. Таксономия и биологические свойства туберкулезных палочек. Эпидемиология и патогенез туберкулеза, иммунитет.
15. Методы микробиологической диагностики и специфической профилактики туберкулеза.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		

16. Биологические особенности возбудителя лепры, методы его культивирования. Эпидемиология, патогенез, клинические формы лепры. Микробиологическая диагностика лепры. Лечение и профилактика.
17. Таксономия и биологические свойства вейлонелл. Эпидемиология и патогенез заболеваний, вызванных вейлонеллами, иммунитет. Методы лабораторной диагностики, лечение и специфическая профилактика.
18. Таксономия и биологические свойства лактобактерий. Эпидемиология и патогенез.
19. Лабораторная диагностика лактобактерий, специфическая профилактика.
20. Таксономия, морфологические и тинкториальные свойства актиномицетов. Методы выделения и культивирования, биохимия, антигены, токсины.
21. Эпидемиология и патогенез заболеваний полости рта, вызванных актиномицетами. Методы лабораторной диагностики. Лечение и профилактика
22. Таксономия и биологические свойства бактероидов. Эпидемиология и патогенез заболеваний, вызванных бактероидами, иммунитет. Методы лабораторной диагностики, лечение и специфическая профилактика.
23. Таксономия и биологические свойства дифтероидов. Эпидемиология и патогенез.
24. Лабораторная диагностика дифтероидов, специфическая профилактика.
25. Таксономия, морфологические и тинкториальные свойства пептострептококков.
26. Методы выделения и культивирования, биохимия, антигены, токсины пептострептококков.
27. Эпидемиология и патогенез заболеваний парадонта, вызванных пептострептококками. Методы лабораторной диагностики легионеллезов. Лечение и профилактика.
28. Классификация грибов.
29. Морфология, методы культивирования, биохимические свойства и токсины микроскопических грибов.
30. Заболевания, вызываемые патогенными грибами.
31. Глубокие микозы: эпидемиология, патогенез, методы диагностики и лечение.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		

32. Субкутантные микозы: эпидемиология, патогенез, методы диагностики и лечение.
33. Эпидермомикозы: возбудители, эпидемиология, патогенез, диагностика и лечение.
34. Кератомикозы: лабораторная диагностика.
35. Условно – патогенные грибы, вызываемые ими заболевания и методы их диагностики.
36. Классификация вирусов гриппа.
37. Структура, методы культивирования, антигены вирусов гриппа.
38. Методы лабораторной диагностики гриппа, спец. профилактика.
39. Биологическая характеристика возбудителей аденовирусных инфекций.
40. Эпидемиология и патогенез аденовирусных инфекций.
41. Лабораторная диагностика и профилактика аденовирусных инфекций
42. Вирусы герпеса: классификация, морфология, антигены, репродукция и культивирование.
43. Эпидемиология и патогенез заболеваний, вызываемых вирусами герпеса.
44. Методы лабораторной диагностики простого герпеса, ветряной оспы, опоясывающего лишая и цитомегаловирусной инфекции.
45. Вирус папилломы человека. Патогенез и клиника вызываемых заболеваний. Диагностика. Профилактика Реакция гиперчувствительности: определение. Понятие аллергии.
46. Стадии аллергической реакции. Классификация аллергии.
47. I тип реакции гиперчувствительности немедленного типа: анафилаксия(механизм развития, проявления анафилаксии, принципы терапии). Анафилактический шок. Атопия.
48. II тип гиперчувствительности немедленного типа: цитотоксический: механизм развития, клинические проявления. III тип реакции гиперчувствительности немедленного типа: иммунокомплексный: механизмы развития, клинические проявления.
49. Гиперчувствительность замедленного типа: механизм развития, проявления контактной аллергии. Классификация аллергенов. Инфекционная аллергия. Лекарственная аллергия: особенности иммунного ответа на лекарства-

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		


гаптены, клинические проявления лекарственной аллергии. Принципы лечения и профилактики лекарственной аллергии.

50. Лабораторная диагностика аллергий.
51. Понятие иммунодефицита, классификация иммунодефицитов.
52. Причины развития врожденных иммунодефицитных состояний.
53. Первичные иммунодефициты: характеристика, классификация. Комбинированные иммунодефициты.
54. Вторичные иммунодефициты: характеристика, классификация. Причины развития приобретенных иммунодефицитов.
55. Клинические проявления иммунодефицитных состояний. Факторы, влияющие на иммунный статус.
56. Иммунология кариеса и патологии парадонта
57. Антибиотики и лечение инфекционных заболеваний.
58. Применение антибиотиков в стоматологической практике.
59. Профилактика инфекций в стоматологии.
60. Основы противоэпидемического режима .

## 10. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Форма обучения - очная

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы ( <i>проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.</i> )	Объем в часах	Форма контроля ( <i>проверка решения задач, реферата и др.</i> )
Раздел 1. Частная микробиология полости рта. Темы: 1. Кислото- и щелочеобразование микрофлоры полости рта. 2. Современные представления о процессе формирования биопленки на поверхности зубов 3. Вирулентные свойства потенциальных	Подготовка к занятиям вопросам, выполнение заданий для самостоятельной работы в рабочих тетрадях, решение задач на проблемную ситуацию по диагностике, специфической профилактики и терапии инфекционных заболеваний, заполнение таблиц по схемам лабораторной диагностики	28	Проверка решения задач Проверка заданий Дискуссия по темам

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		

<p>возбудителей болезней пародонта: <i>Capnocytophaga spp.</i>, <i>A. Actinomycetemcomitans</i>, <i>T.forsythia</i></p> <p>4. Гнойно-воспалительные процессы полости рта</p> <p>5. Микробиология кариеса и исследование микрофлоры при кариесе</p> <p>6. ВИЧ инфекция. Проявления на слизистой оболочке рта</p> <p>7. Молекулярно-биологические методы в изучении кариеса</p>			
<p>Раздел 2. Иммунология ротовой полости. Темы:</p> <p>1. Методы изучения микрофлоры полости рта</p> <p>2. Генетические факторы, влияющие на устойчивость к инфекциям пародонта</p> <p>3. Иммунное разрушение тканей пародонта</p>	<p>Подготовка к занятиям по вопросам, выполнение заданий для самостоятельной работы в рабочих тетрадях, оформление мультимедийных презентаций учебных тем</p>	8	<p>Проверка заданий</p> <p>Доклад по теме презентации</p>

## 1. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ


### а) Список рекомендуемой литературы

#### основная

1. Зверев В.В., Медицинская микробиология, вирусология и иммунология. В 2 т. Том 2. [Электронный ресурс] : учебник / Под ред. В.В. Зверева, М.Н. Бойченко - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-3642-4 - Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436424.html>
2. Зверев В.В., Медицинская микробиология, вирусология и иммунология: в 2 т. Том 1. [Электронный ресурс] : учебник / Под ред. В.В. Зверева, М.Н. Бойченко. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 448 с. - ISBN 978-5-9704-3641-7 - Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436417.html>
3. Поздеев О.К., Медицинская микробиология [Электронный ресурс] : учебное пособие / Поздеев О.К. Под ред. В.И. Покровского - 4-е изд., испр. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 768 с. - ISBN 978-5-9704-1530-6 - Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970415306.html>


#### дополнительная




Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		

1. Андреев В.А., Медицинская микология [Электронный ресурс] : руководство / В.А. Андреев, А.В. Зачиняева, А.В. Москалев, В.Б. Сбойчаков; под ред. В.Б. Сбойчакова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 208 с. - ISBN 978-5-9704-0828-5 - Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970408285.html>
2. Зверев В.В., Микробиология, вирусология: руководство к практическим занятиям [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Зверев В.В. [и др.]; под ред. В.В. Зверева, М.Н. Бойченко - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 360 с. - ISBN 978-5-9704-3495-6 - Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434956.html>
3. Сбойчаков В.Б., Микробиология, вирусология и иммунология: руководство к лабораторным занятиям [Электронный ресурс] : учеб. пособие / под ред. В.Б. Сбойчакова, М.М. Карапаца. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 320 с. - ISBN 978-5-9704-3575-5 - Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435755.html>
4. Потатуркина-Нестерова Н. И. Микробиология и вирусология : метод. рекомендации к лабораторным занятиям. Ч. 1 / Н. И. Потатуркина-Нестерова, И. С. Немова, М. Н. Артамонова; УлГУ, ИМЭиФК. - Ульяновск : УлГУ, 2017. - Загл. с экрана. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 682 КБ). - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный. <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/111>
5. Потатуркина-Нестерова Н.И., Немова И.С., Артамонова М.Н. Методические рекомендации к практическим занятиям и самостоятельной работы по дисциплине «Микробиологии полости рта» для студентов специальности 31.05.03- «Стоматология». Ульяновск, 2022. 52с.

Согласовано:

Директор научной библиотеки / Бурханова М.М. /  / 2024  
Должность сотрудника научной библиотеки ФИО Подпись дата

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		

*Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы*

**1. Электронно-библиотечные системы:**

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2024]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство «ЮРАЙТ». – Москва, [2024]. - URL: <https://urait.ru> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, [2024]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг». – Москва, [2024]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Букап». – Томск, [2024]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС «Лань». – Санкт-Петербург, [2024]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». - Москва, [2024]. - URL: <http://znanium.com> . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

**2. КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. / ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2024].

**3. eLIBRARY.RU**: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2024]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

**4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека»** : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2024]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

**5. Российское образование** : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.


**6. Электронная библиотечная система УлГУ** : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Инженер ведущий



Щуренко Ю.В.

2024

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		

## 12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:


Микробиология полости рта	Аудитория -209 . Актовый зал для проведения лекционных занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций. Аудитория укомплектована креслами с пюпитрами. Комплект мультимедийного оборудования: ноутбук, проектор, экран, акустическая система.	432017, Ульяновская область, г. Ульяновск, р-н Ленинский, ул. Архитектора Ливчака, д. 2/1--Ул. Архитектора Ливчака, д. 2/1 (помещение №22 второго этажа в соответствии с техническим паспортом от 16 февраля 2021 г.)
Микробиология полости рта	Аудитория -114. Аудитория для проведения практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций. Аудитория укомплектована ученической мебелью и доской. Микроскопы. Шкаф для микроскопов. Раковина.	432017, Ульяновская область, г. Ульяновск, р-н Ленинский, ул. Архитектора Ливчака, д. 2/1--Ул. Архитектора Ливчака, д. 2/1 (помещение №10 первого этажа в соответствии с техническим паспортом от 16 февраля 2021 г.)

## 13. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ограниченными возможностями и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

Разработчик  
Н.И.



профессор, д.м.н., Потатуркина-Нестерова

Разработчик



доцент, к.б.н., Немова И.С.